

## “MUOVERSI NELLO SPAZIO”

In uno degli incontri del laboratorio motorio alla scuola dell'infanzia “Peter Pan” ci siamo prefissati di raggiungere come obiettivo con i cinquenni la comprensione del concetto degli spazi circostanti. Ogni bambino ha potuto sperimentare l'aspetto dello spazio delimitato e non delimitato anche in rapporto alla staticità e dinamicità del corpo. A tale scopo abbiamo svolto tre giochi distinti:

- 1) Utilizzando una musica di sottofondo i bambini avevano la possibilità di muoversi liberamente in un grande spazio (salone della scuola) fino all'interruzione della musica, momento in cui i bambini sapevano di doversi sdraiare a terra a pancia in su e ad occhi chiusi immaginando così la vastità del luogo. Riavviando l'ascolto della musica i bambini ricominciavano il movimento nello spazio.
- 2) I bambini questa volta svolgono un'attività statica con lo scopo di comprendere quanto spazio il loro corpo, sdraiato a terra, può occupare allungando braccia e gambe verso l'esterno o accovacciandosi su se stessi facendosi piccoli piccoli.
- 3) Con dei cerchi “hula hop” abbiamo formato un tunnel attraverso il quale i bambini dovevano passare con il proprio corpo sperimentando il significato dello spazio delimitato e ristretto.

Riporto qui sotto le rappresentazioni dei giochi create dai bambini e le schede grafiche utilizzate per avvicinare i bambini alla comprensione delle attività svolte.



IL GIOCO CHE MI È PIACIUTO DI PIÙ È STATO IL GIOCO CON LA MUSICA, MI DISTENDEVO A TERRA OCCUPANDO PRIMA IL MAGGIOR SPAZIO POSSIBILE POI IL MINORE.



MARTINA